



De compras

Objetivos:

Léxico: productos y sus envases, precios

Comunicación: hablar de las obligaciones, dar precios

Gramática: la perífrasis *tener que*, el verbo *costar*

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo *De compras*, el juego *¿Quién tiene?*

Material extra: prueba U4L2 1, hoja de trabajo U4L2

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Para repasar los contenidos de la última clase, reparte el juego *¿Quién tiene?* entre tus alumnos divididos en grupos de tres personas o en parejas. También puedes proyectar las actividades del material interactivo *De compras* y hacer los ejercicios que os quedan.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Escribe en la pizarra *¿Cuánto cuesta una barra de pan?* y *¿Cuánto cuestan dos botellas de agua?* y pregunta qué significan y cómo las usamos. Después explica cómo se leen los precios en español.
- Para practicar, tus alumnos hacen en parejas el ejercicio 5 del cuaderno de actividades. Primero completan con *cuesta* o *cuestan* y luego escriben los precios de los productos dados.
- A continuación, los estudiantes van a escuchar la audición del ejercicio 3 del manual. Su tarea es completar los precios que han oído. Verificad entre todos.
- Pide que abran los cuadernos de ejercicios en la página 53. Explica que tienen que escribir una operación matemática y el precio total de todos los productos. Comprobad en la clase abierta.
- Al final, pon la audición del ejercicio 2. Tus estudiantes escuchan y eligen la palabra adecuada. Luego, escuchan otra vez y marcan los productos que necesita Sofía. Verificad en la clase abierta.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, los estudiantes hacen la actividad 8 del manual. Trabajan en parejas hablando de los precios de los productos de las fichas. Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 4/ p. 52.
- Despidete de tus alumnos.